

Folder over articulatieproblemen

In de Nederlandse taal hebben we verschillende klanken en spreken we woorden en zinnen volgens een bepaald ritme, spreektempo en een bepaalde intonatie uit. Sommige kinderen lopen vast in hun spraakontwikkeling en kunnen nog niet alle klanken uitspreken of laten deze klanken weg. Andere kinderen vervangen klanken of woorddelen op een onjuiste manier.

Het kan ook voorkomen dat kinderen binnensmonds praten en woorddelen 'inslikken', te haastig praten, of 'struikelen' over hun woorden en zinnen.

De omgeving, waaronder de ouders, geven dan aan dat het kind niet te begrijpen is.

Onzekerheid in communicatie bij beiden is het gevolg.

Het kind gebruikt in bovengenoemde gevallen een verkeerd spreekpatroon. Dit lost zich niet vanzelf op; logopedische behandeling is nodig voor een kind met spraakproblemen.

Oorzaak van het articulatieprobleem

Het kan voorkomen dat het kind problemen heeft aan het gehemelte, het gehoor, de neus- en/of keelamandelen, of de tong, waardoor er spraakproblemen ontstaan of in stand gehouden worden. Slechthorendheid bijvoorbeeld ontstaan door middenoorontstekingen of een te kort tongriempje zijn hier voorbeelden van.

Het komt ook voor dat een kind tijdens het leren van de taal een woord verkeerd heeft opgeslagen. Het kind heeft dan vaak niet door dat het een woord verkeerd uitspreekt. Het kind blijft dit woord verkeerd uitspreken zolang er niet gecorrigeerd.

Weer andere kinderen zuigen nog op hun duim, hebben openmondgedrag of spreken met hun tong tussen hun tanden, waardoor de mond- en tongspieren slapper worden. De articulatie is daardoor vaak onduidelijk.

Tijdens de behandeling onderzoek ik wat de onderliggende oorzaak is van het spraakprobleem en hoe dit probleem te verhelpen is. Soms is een doorverwijzing naar de huisarts of KNO-arts nodig om een organische oorzaak uit te sluiten.

Behandeling van de logopedist

Een logopedist helpt het kind om de woorden en de letters op de juiste manier uit te spreken en leert het kind om de juiste mondmotorische beweging te maken. Er wordt een plan van aanpak opgesteld en deze wordt met de ouders besproken.

Bewustwording is een belangrijk onderdeel van de behandeling. Het kind leert dat het verkeerd uitspreken van woorden tot betekenisverschil kan leiden; hetgeen onduidelijk is voor de omgeving.

Rol van de ouders

Het consequent oefenen van de woorden (door ouders/verzorgers) is belangrijk om de behandeling te laten slagen. Door herhaling van de oefeningen heeft het kind de kans om de juiste articulatiebeweging te automatiseren en zijn spraakpatroon te verbeteren.